

## Lesson 15

## 1 TODAY'S TIPS FOR PRONUNCIATION

今日の発音のコツ

## Assimilation⑤ 同化⑤

Instructions: Repeat after your tutor.

課題: 先生の後について繰り返しましょう。

隣り合った音が互いに影響を受けて、あたらしい音となる  
ことがあります。

**d + you**  
**did you / dídʒu:/**  
**would you / wúɔdʒu:/**

## 2 TODAY'S DIALOGUE

今日のダイアログ

**Mary:** What are you doing?

**Jack:** I'm preparing for a presentation.

**Mary:** Do you want me to help you?

**Jack:** It would be nice if you can.

## HINTS

**I'm preparing for a presentation.**

私はプレゼンテーションの準備をしています。

**Do you want me to help you?**

手伝って欲しいですか。  
\*お手伝いの申し出として使うことができます。

**It would be nice if you can.**

もし手伝ってくれるならうれしいです。

Instructions: First repeat after the tutor and then practice each role.

課題: 先生の後について繰り返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

## Lesson 15

人にしてもらいたいこと②

## 3 VOCABULARY AND EXPRESSIONS

語いと表現

Instructions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後について繰り返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

## 動詞+ O(目的語)+ to ~の疑問文と否定文

Do you want me to clean the room?

お部屋を掃除するのを手伝って欲しいですか。

Yes, please. お願いします。

No, thank you. いいえ、大丈夫です。

He didn't ask her to help him with his homework.

彼は彼女に宿題を手伝ってくれるように頼まなかった。

## 4 PRACTICE

練習

Instructions: Offer help for the following situations.

課題: 次の状況について、手伝いを申し出ましょう。

 Your mother has been looking for her glasses for one hour.

あなたのお母さんが眼鏡を一時間探しています。

◆ Do you want me to ( )?

 Your friend from the Philippines is going to visit Tokyo.

◆ Do you want me to ( )?

★ show you around 案内をする

 Your friend does not know how to use the photocopier.

友達がコピーの使い方をわかりません。

◆ Do you want me to ( )?

★ make a copy コピーをする

## 5 SELF EVALUATION

振り返り

	Good	Average	Poor
①動詞 + O(目的語) + to ~の構文の疑問文と否定文を理解することができる			
②Do you want me to ~ ?を使って、相手がして欲しいことを尋ねることができる			

今日の授業の感想