

Lesson 14

人にしてもらいたいこと①

1 TODAY'S TIPS FOR PRONUNCIATION

今日の発音のコツ

Assimilation④ 同化④

Instructions: Repeat after your tutor.

課題: 先生の後について繰り返しましょう。

隣り合った音が互いに影響を受けて、あたらしい音となる
ことがあります。

s + you
miss you /mɪʃuː/
this year /ðɪʃiər/

2 TODAY'S DIALOGUE

今日のダイアログ

Mother: What are you doing?

Son: I'm reading a book.

Mother: I want you to help me cook
dinner.

Son: Sure, Mom. What should I do?

Mother: First, cut the vegetables.
Then, sauté them.

HINTS

**I want you to help me
cook dinner.**

あなたに夕飯を作るのを手
伝って欲しいです。

**First, cut the
vegetables.**

最初に野菜を切ってください。

Then, sauté them.

それから野菜を炒めてくだ
さい。

Instructions: First repeat after the tutor and then practice each role.

課題: 先生の後について繰り返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Lesson 14

人にしてもらいたいこと①

3 VOCABULARY AND EXPRESSIONS

語いと表現

Instructions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.
 課題: 先生の後について繰り返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

動詞+ O(目的語)+ to ~

I **want you to help** me with my homework.

私はあなたに宿題を手伝って欲しいです。

I **asked my mother to take** me to the amusement park.

私は母に遊園地に連れて行ってくれるように頼みました。

Our teacher always **tells us to study** English hard.

私たちの先生はいつも私に英語を頑張って勉強するように言います。

4 PRACTICE

練習

Instructions 1: First, listen to the tutor talk, and then, talk about yourself.

課題1: まずはチューターの話聞いて、そのあと自分のことについて言ってみましょう。

◆I want my mother (father) to ().

◆I want my teacher to ().

◆I want my friend to ().

Instructions 2: First, listen to the tutor talk, and then, talk about your mother or father and your teacher.

課題2: まずはチューターの話聞いて、そのあと自分のお母さんもしくはお父さん、そして先生について言ってみましょう。

◆My mother (father) always tells me to ().

◆My teacher always tells me to ().

5 SELF EVALUATION

振り返り

	Good	Average	Poor
①動詞 + O(目的語) + to ~ の構文を理解することができる			
②want + O(目的語) + to ~ の構文を使って、自分がして欲しいこと伝えることができる			
③tell + O(目的語) + to ~ の構文を使って、自分がいつも言われていることを伝えることができる			

今日の授業の感想