

## Lesson 27

## 1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

## His friendliness surprised me.

彼の親切ぶりには驚いたわ。

## 2 SITUATION

状況

Mizuki and Lily are talking.  
美月とリリーが話しています。



## 3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後が続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

**Lily** : How's your new apartment, Mizuki?

リリー:  
新しいアパートはどう? 美月。

**Mizuki**: Great! I like it very much. It's a lot quieter than the previous place and also closer to the office.

美月:  
最高よ。とても気に入ってるわ。前のアパートと比べてずっと静かだし、会社にも近いし。

**Lily** : That's good! How about the neighbors? Have you met anyone yet?

リリー:  
それはいいわね。近所の人たちはどう? 誰かに会った?

**Mizuki**: Oh, I just met one guy this morning. Yeah, **his friendliness surprised me a lot.**

美月:  
そうね、今朝ひとり男の人に会ったわ。うん、その人の親切ぶりにはとてもびっくりしたわ。

**Lily**: What do you mean?

リリー:  
どう言う意味?

**Mizuki**: Well, when I told him I was new around here he asked me if I needed any help.

美月:  
ええとね、私越してきたばかりだって伝えたら、何か困ってることはないかって。

**Lily** : Wow! That's very kind of him!

リリー:  
まあ! なんて親切な人なのかしら!

## 4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後が続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

**previous** 以前の

**closer** より近い

## Lesson 27

## 5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

## His friendliness surprised me.

彼の親切ぶりには驚いたわ。

Adjectives to Nouns

形容詞を名詞に言いかえる

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

He is probably the most cheerful person I know.⇒ His cheerfulness always encourages me.

I've never seen Ron come late. He is a very

punctual person. ⇒ Everyone knows andappreciates Ron's punctuality.

I'm not interested in the video games you often

play. They all seem frivolous to me.⇒ Frivolousness of those games is out of the

question.

My friend, Richard can be so sluggish. ⇒ Richard'ssluggishness must be the one and only defect in

his character.

彼は恐らく私が知ってる人の中で一番元気な人です。⇒彼の元気はいつも私を励ましてくれます。

ロンが遅刻するのを見たことがあります。彼は時間に几帳面です。⇒みんなロンの几帳面さを知っていて感心しています。

あなたがやるゲームには関心ありません。私には全てくだらなく思えるのです。⇒それらのゲームの軽薄さは理解できません(問題外です)。

友人のリチャードは時にとても怠惰です。⇒彼の怠惰なところは彼の唯一の欠点に違いありません。

## 6 ACTIVITY

練習

Activity1: What are the noun forms for the following adjectives?

練習1: 次の形容詞の名詞形は何ですか。

1. happy    2. serious    3. diligent    4. generous
5. quiet    6. innocent    7. determined    8. cozy
9. stale    10. listless    11. obnoxious

Activity2: Tell your tutor about people around you.

Use the adjectives shown above if possible.

練習2: 自分の周りにいる人たちについて先生に話してみましょう。  
使えるようでしたら先に出てきた形容詞・名詞を活用しましょう。

## Hints

ヒント

Adding -ness at the end of an adjective makes its noun.

e.g. happy + ness = happiness

lazy+ ness = laziness

Also changing "t" at the end of an adjective into "-ce" also makes its noun form.

e.g. different ⇒ difference

relevant ⇒ relevance