

## Lesson 25

今日の夕食

## 1 TODAY'S PHONICS

今日のフォニックス

母音 (o,u)+r の発音について  
確認しましょう。

/sp'ɔət/ /ə:b(ə)n/

Instructions: Repeat after your tutor.

課題: 先生の後について繰り返しましょう。



sport



urban

## 2 TODAY'S DIALOGUE

今日のダイアログ

**Son:** What's for dinner tonight, Mom?

**Mother:** We have some onions and some chicken. I can make gratin, but there is no milk. Can you get some milk?

**Son:** Gratin? Wow, I really like gratin. Sure, I'll get it.

## HINTS

**We have some onions.**

いくつかの玉ねぎがあります。

**We have some chicken.**

いくつかの鶏肉があります。

**gratin** グラタン

**There is no milk.**

牛乳がほとんどありません。

Instructions: First repeat after the tutor and then practice each role.

課題: 先生の後について繰り返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

## Lesson 25

今日の夕食

## 3 VOCABULARY AND EXPRESSIONS

語いと表現

Instructions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後について繰り返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

## Expressions to talk about number and amount

数えられる名詞 (student, book, carrot, potato, etc.)

There **are some** students in the classroom. 教室に何人かの学生がいます。There **are a few** students in the classroom. 教室には少しの学生がいます。There **are no** students in the classroom. 教室には学生がいません。

数えられない名詞 (milk, water, etc.)

There **is a lot of** milk in the bottle. 瓶には多くの牛乳があります。There **is a little** milk in the bottle. 瓶には少しの牛乳があります。There **is no** milk in the bottle. 瓶には牛乳がありません。

## 4 PRACTICE

練習

Instructions 1: Please make sentences looking at the picture.

課題1: 絵を見て文章を作ってみましょう。



a: There is ( ) ( ) in the ( ).

b: There is ( ) ( ) ( ) in the ( ).

c: There is ( ) ( ) in the ( ).

Instructions 2: Please describe your class using the expressions below.

課題2: 下の表現を使って教室を紹介してみましょう。

## Your Role:

There are many ( ) (e)s in the classroom.

There are some ( ) (e)s in the classroom.

There are a few ( ) (e)s in the classroom.

There are no ( ) (e)s in the classroom.

## 5 SELF EVALUATION

振り返り

	Good	Average	Poor
①much, a little, no を使って数えられない名詞の説明ができる			
②many, a few, no を使って数えられる名詞の説明ができる			

今日の授業の感想