

Lesson 14

命令や許可を求める表現

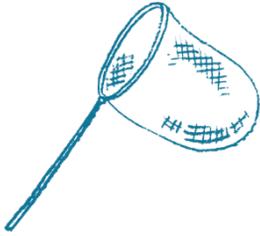
1 TODAY'S PHONICS

今日のフォニックス

n /n/

Instructions: Repeat after your tutor.

課題: 先生の後について繰り返しましょう。



net



name

2 TODAY'S DIALOGUE

今日のダイアログ

Mother: Wash your hands.**Child:** Sure. Mom, can I have a snack?**Mother:** OK. Don't eat too much.
It's almost dinner time.**Child:** Okay, Mom.

HINTS

Wash your hands.

手を洗いなさい。

Don't eat too much.

食べ過ぎないで。

Can I have a snack?

おやつを食べてもいいですか。

★Can I ~?で許可を求める時に
使えます。

Instructions: First repeat after the tutor and then practice each role.

課題: 先生の後について繰り返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Lesson 14

命令や許可を求める表現

3 VOCABULARY AND EXPRESSIONS

語いと表現

Instructions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.
 課題: 先生の後について繰り返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

Useful expressions to get permission

Can I open the window?

Can I close the window?

Can I use your pen?

Can I sit here?

More Useful expressions

Open the window. ⇔ Don't open the window.

Close the window. ⇔ Don't close the window.

Use my pen. ⇔ Don't use my pen.

Sit there. ⇔ Don't sit there.

4 PRACTICE

練習

Instructions: Practice asking and answering the following questions. You will start with Role A.

課題: 次の質問を聞いて答える練習をしましょう。ロールAから始めましょう。

Situation 1 友達にペンを借りていいか聞いてみましょう。

Ask your friend whether you can borrow a pen or not.

Role A: (ペンを使ってもいいか。)

Role B: Sure. Go ahead.

Situation 2 ペンキ塗りたての椅子に座ろうとしている友達に座ってはいけな
 いと言ってみましょう。Tell your friend not to sit on a chair with wet paint.

Role A: (座ってはいけません)

Role B: Thank you.

5 SELF EVALUATION

振り返り

	Good	Average	Poor
①Can～? を使って許可を求めることができる			
②Open～のように「しなさい」と言うことができる			
③Don't～を使って「～してはいけません」と言うことができる			

今日の授業の感想