

Lesson 27

1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

Uh, give me a second,
could it have been Sara?

ええと、ちょっと待って。それはサラじゃないかな？



2 SITUATION

状況

Maki and Jason are talking about a phone call.

真希とジェイソンはジェイソン宛の電話について話しています。

3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Maki : Hi, Jason.**Jason**: Hi, Maki. Is everything alright?**Maki** : Yeah, I suppose. Oh, there was a call while you were out...let's see...where did I put the memo...? Oh, here it is.**Jason**: So, who called me then?**Maki** : Umm, Sally from...uh, the publisher called and, hmm...she wanted you to call her back as soon as possible.**Jason**: Sally? **Uh, give me a second, could it have been Sara?** I'm supposed to meet her at 1:00 tomorrow.**Maki** : Oh, really? Well, I must have misheard her name. Though I'm sure she said she was from Fast Print.**Jason**: Okay. No problem. That should be her. I'll just give her a call. Thanks anyway.真希:
あらジェイソン。ジェイソン:
やあ真希。変わりごとはないかい？真希:
ええ、そうね。あ、そういえばあなたが出かけている間に電話があったわ。ええと...私メモをどこに置いたかしら...あ、あったわ。ジェイソン:
それで、誰から？真希:
出版社のサリーっていう人からで、うーんと、戻り次第電話が欲しいって言ってたわ。ジェイソン:
サリー？ええと、ちょっと待って、それってサラじゃないかな？明日一時に会うことになってるんだよ。真希:
あら、本当に？ええと、私名前を聞き間違えたのね。でもファーストプリントの人だって言ってたのは確かだわ。ジェイソン:
了解。大丈夫。彼女だな。電話かけるよ。ありがとう。

4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

publisher 出版社
sec (second) ちよつとの間

misheard 聞き間違える

Lesson 27

5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

Uh, give me a second, could it have been Sara?

ええと、ちょっと待って。それはサラじゃないかな？

Hesitating / Thinking sounds

会話をつなぐ便利な表現

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題：先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

Hmm...I suppose we have to move through the agenda.

うーん。議事を進めなくてはいいけないですね。

Well, how much longer will it take?

ええと、あとどれくらいかかりますか。

Umm, I'm not sure.

うーん。よく分からないですね。

Where's he from? Uh, let me think for a minute...He must be from Colorado.

彼どこの出身だって？あぁ、ちょっと待って・・・確かコロラドだったはず。

Let's see / Let me see...when do I want to take a vacation?

さてと・・・。いつ休暇をとろうかな。

6 ACTIVITY

練習

Activity1: What did you do at work/school today?

Tell your tutor about your day.

Use thinking sounds when necessary.

練習1: 今日職場で・学校で何をしましたか？

あなたの一日を先生に伝えましょう。

必要な時にはThinking soundsを使いましょう。

Activity2: What did your tutor do today?

Ask your tutor as many Yes/No questions as possible in three minutes and find out what he/she did.

Same as Activity 1, use thinking sounds!

練習2: あなたの先生は今日何をしたのでしょうか？

3分間で出来るだけ多くのYes/No Questionsを訊ねて

先生の一日を探ってみましょう。

Activity1と同様、thinking soundsを上手に使うよう心がけましょう。

Hints

ヒント

Using “Thinking sounds” efficiently can help you become a better communicator. Native English speakers tend to dislike long silent moments while having a conversation. To show that you’re actually thinking, using “thinking sounds” is necessary for a comfortable conversation.