

Lesson 27

1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

Uh, give me a second,
could it have been Sara?

ええと、ちょっと待って。それはサラじゃないかな？



2 SITUATION

状況

Maki and Jason are talking about a phone call.

真希とジェイソンはジェイソン宛の電話について話しています。

3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Maki : Hi, Jason.**Jason**: Hi, Maki. Is everything alright?**Maki** : Yeah, I suppose. Oh, there was a call while you were out...let's see...where did I put the memo...? Oh, here it is.**Jason**: So, who called me then?**Maki** : Umm, Sally from...uh, the publisher called and, hmm...she wanted you to call her back as soon as possible.**Jason**: Sally? **Uh, give me a second, could it have been Sara?** I'm supposed to meet her at 1:00 tomorrow.**Maki** : Oh, really? Well, I must have misheard her name. Though I'm sure she said she was from Fast Print.**Jason**: Okay. No problem. That should be her. I'll just give her a call. Thanks anyway.真希:
あらジェイソン。ジェイソン:
やあ真希。変わりごとはないかい？真希:
ええ、そうね。あ、そういえばあなたが出かけている間に電話があったわ。ええと...私メモをどこに置いたかしら...あ、あったわ。ジェイソン:
それで、誰から？真希:
出版社のサリーっていう人からで、うーんと、戻り次第電話が欲しいって言ってたわ。ジェイソン:
サリー？ええと、ちょっと待って、それってサラじゃないかな？明日1時に会うことになってるんだよ。真希:
あら、本当に？ええと、私名前を聞き間違えたのね。でもファーストプリントの人だって言ったのは確かだわ。ジェイソン:
了解。大丈夫。彼女だな。電話かけるよ。ありがとう。

4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

publisher 出版社
sec (second) ちょっとの間**misheard** 聞き間違える

Lesson 27

5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

Uh, give me a second, could it have been Sara?

ええと、ちょっと待って。それはサラじゃないかな？

Hesitating / Thinking sounds

会話をつなぐ便利な表現

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後が続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

Hmm...I suppose we have to move through
the agenda.

うーん。議事を進めなくてははいけませんね。

Well, how much longer will it take?

ええと、あとどれくらいかかりますか。

Umm, I'm not sure.

うーん。よく分からないですね。

Where's he from? Uh, let me think for a
minute...He must be from Colorado.

彼どこの出身だつて？あぁ、ちょっと待って...
確かコロラドだったはず。

Let's see / Let me see...when do I want to
take a vacation?

さてと...。いつ休暇をとろうかな。

6 ACTIVITY

練習

Activity1: What did you do at work/school today?

Tell your tutor about your day.

Use thinking sounds when necessary.

練習1: 今日職場で・学校で何をしましたか？

あなたの一日を先生に伝えましょう。

必要な時にはThinking soundsを使いましょう。

Activity2: What did your tutor do today?

Ask your tutor as many Yes/No questions
as possible in three minutes and find out
what he/she did.

Same as Activity1, use thinking sounds!

練習2: あなたの先生は今日何をしたのでしょうか？

3分間で出来るだけ多くのYes/No Questionsを訊ねて、
先生の一日を探ってみましょう。

Activity1と同様、thinking soundsを上手に使うよう心がけましょう。

Hints

ヒント

Using "Thinking sounds" efficiently can help you become a better communicator. Native English speakers tend to dislike long silent moments while having a conversation. To show that you're actually thinking, using "thinking sounds" is necessary for a comfortable conversation.