

Lesson 47

1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

That's terrible.

What are you going to do?

それはお気の毒に。どうするおつもりですか。

2 SITUATION

状況

Mr. Tanaka says he has deleted an important file by mistake.

田中さんが誤って大事なファイルを消去してしまったそうです。

3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Mr. Tanaka: I'm afraid I accidentally deleted some documents relating to today's meeting.

田中:

困ったことに今日の会議に関連する書類をうっかり消してしまったんです。

Ms. Baily : **That's terrible. What are you going to do?**

ベイリー:

それはお気の毒に。どうするんですか？

Mr. Tanaka: The only thing I can do is rewrite them.

田中:

書き直すしかありませんよ。

Ms. Baily : Don't you have backup copies?

ベイリー:

バックアップはないんですか？

Mr. Tanaka: No, I don't. In the future I'll always make backups.

田中:

ええ、ないですよ。今後欠かさずバックアップを取るようになります。

Ms. Baily : Let me know if there's anything I can do for you.

ベイリー:

もし何かお手伝いできることがあれば言ってくださいね。

4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

delete

消去する

rewrite

書き直す

accidentally

偶然に

backup copy

バックアップ、予備の写し

relating to ~

~に関連する



Lesson 47

5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

That's terrible.

What are you going to do?

それはお気の毒に。どうするおつもりですか。

Reacting to News

Directions: 知らせに反応する Repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

Reacting to Sad News

I'm sorry to hear that.

Oh, that's too bad.

That's terrible.

Reacting To Surprising News

Really?

What a surprise!

Are you serious?

Reacting To Good News

That's great [wonderful]!

I'm so happy to know that.

Excellent news! Congratulations!

悲しい知らせに反応する

それを聞いて残念です。

あら、それは大変ですね。

それはひどい(お気の毒に)。

驚きの知らせに反応する

本当に？

驚きました！

本気なの？

よい知らせに反応する

それはすてき！

それを知って嬉しいです。

すばらしい知らせ！おめでとう！

6 ACTIVITY

練習

Activity 1: Ask your tutor the question below and react to their news using the expressions above.

練習1: 先生に以下の質問をしてみましょう。そして講師の答えに対して、習った表現を使って答えてみましょう。

1. Student: How's your work going?

Tutor : _____.

Student: _____.

2. Student: Do you have any good news?

Tutor : _____.

Student: _____.

Activity 2: Now tell your tutor some news and listen to how they react.

練習2: 先生に何かあなたのニュースを伝え、どんな反応をするか聞いてみましょう。