

Lesson 5

1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

What computer skills do you have?

あなたはどのようなコンピュータースキルを持っていますか？

2 SITUATION

状況

Mr. Konishi is having a job interview with ABC Company.
コニシさんはABC社の面接を受けています。

3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Interviewer: What computer skills do you have, Mr. Konishi?

面接官:

あなたはどんなコンピュータースキルをお持ちですか、コニシさん。

Mr. Konishi: I am proficient in MS Word, Excel and Power Point.

コニシ:

私はマイクロソフトワード、エクセル、パワーポイントを使いこなせます。

Interviewer: OK. Basic computer skills are necessary for the job.

面接官:

分かりました。その仕事には基本的なコンピュータースキルが必要です。

4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

skill 技能、技術
proficient 熟達した、堪能な
necessary 必要な

interviewer 面接官
basic 基本的な

Lesson 5

5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

What computer skills do you have?

あなたはどのようなコンピュータースキルを持っていますか？

Asking "WHAT TYPE"

どんな種類か尋ねる

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後が続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

What A do you ~? どんな(種類の)~をしますか?

What languages can you speak?

あなたはどんな言語が話せますか？

What format should my resume be in, PDF or MS Word?

私の履歴書(経歴書)はどのような形式が良いですか、PDFですか、それともワードですか？

What kind of / What sort of / What type of A do you~?

What type of shipping method should I use to return the products?

製品を返送するのにどのような輸送方法が良いですか？

What sort of software do you use to edit with?

編集にはどのようなソフトウェアを使いますか？

6 ACTIVITY

練習

Activity 1 : Ask "What Kind /Type / Sort" using the expressions in this lesson.

練習1: このレッスンの表現を用いてどんな種類か尋ねましょう。

1. product / make

あなたの会社はどんな製品をつくっていますか？

2. shipping / use

どのような配送方法を使っていますか？

3. mobile phone / use

どのような種類の携帯電話をお使いですか？

Activity 2 : Answer the questions of Activity 1.

練習2: 練習1で作った質問に答えてみましょう。

Hints

ヒント

product 製品

shipping 輸送、船積

mobile phone 携帯電話

international courier service
国際宅配便FedEx (国際宅配便の)フェデックス
transport ~ by ship
船便で送る

send ~ by mail 郵送する

smart phone スマートフォン

iPhone アイフオーン